

ЧЕМ ОПАСНЫ СМАРТФОНЫ И ПЛАНШЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЗАДЕРЖКА РАЗВИТИЯ КОРЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА У МЛАДЕНЦЕВ:

- ПРОБЛЕМЫ В ВОСПРИЯТИИ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ
- ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ
- ПОТЕРЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТЬ



ПОВРЕЖДЕНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ПОДРОСТКОВ:

- УХУДШЕНИЕ ПАМЯТИ
- ПОТЕРЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ
- ПРОБЛЕМЫ С СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ
- ВЫЗЫВАЕТ ПРИВЫКАНИЕ, ЗАВИСИМОСТЬ И ДЕПРЕССИВНОЕ СОСТОЯНИЕ

ПРОБЛЕМЫ С ФИЗИЧЕСКИМ ЗДОРОВЬЕМ:



ВЕС



СПИНА



ПОЗВОНОЧНИК



ЗРЕНИЕ



СЛУХ



СОН

МАДОУ №31

Влияние на здоровье

1. Электромагнитное излучение современных гаджетов негативно влияет на незрелую нервную систему детей.

2. При чрезмерном увлечении ими у детей наблюдаются проблемы с координацией действий руками, что проявляется, например, в играх с мячом.

3. Мелкая моторика также не развивается. Ребенку полезно играть конструктором и мозаикой, а не пользоваться компьютерной мышкой. Дети недополучают необходимых им сенсорных ощущений.

4. Пристальное всматривание в небольшие объекты на экранах телефонов и планшетов развивает близорукость.

5. Вредно увлечение гаджетами и для детского позвоночника. Ребенок долго сидит в одной позе, а его голова неестественно наклонена.

Нарушения развития речи

У человека с рождения органы артикуляции готовы к произношению звуков. Но для развития речи (устной, а затем и письменной) необходимо время и определенные условия.

Первые три года жизни ребенка очень важны для развития связной речи. Только желание малыша узнать мир взрослых, быть услышанным и понятым, побуждает его говорить. А взрослые должны эмоционально реагировать на попытки ребенка общаться, проговаривать ему все происходящее вокруг, петь с ним песенки, заучивать стишки. **Раннее знакомство с гаджетами тормозит развитие речи и усугубляет коммуникативные проблемы.**

Трудности в обучении чтению и восприятию информации

Многие современные дети, использующие гаджеты с раннего возраста, имеют сложности в удержании в памяти предыдущей фразы при прослушивании текста, связывании слов в предложения, понимании смысла рассказа. Отсюда и дальнейшие проблемы с чтением. **Они понимают отдельные слова и короткие предложения, но суть текста от них ускользает, поэтому читать становится скучно и неинтересно.**

Частые экранные игры вызывают неправильную работу глазных мышц. Глаза привыкают следить за яркими перемещающимися объектами, а фокусировать взгляд на том, что не движется, очень трудно. Отсюда и **проблемы с прослеживанием строки в направлении слева направо и возвратом на новую строчку.**

Влияние на психику ребенка

В детстве закладываются основы и происходит наиболее быстрое развитие психики человека. **Гаджеты способствуют интеллектуальному развитию, но негативно влияют на развитие мышления и восприятия.** Яркие картинки вызывают у ребенка сильные эмоции, зрение и слух его перенасыщаются, а **в тактильных и осязательных ощущениях испытывается дефицит.** Воображение и фантазия ребенка также не развиваются, поскольку ему предоставляются уже готовые формы.

Современные мультфильмы и игры создаются таким образом, чтобы ребенок сразу и без усилий получал удовольствие и положительные эмоции. В реальном же мире для этого нужно приложить много труда. Понять, какая игрушка нравится, придумать, как с ней поиграть, пригласить кого-то поиграть с тобой — все это достаточно сложно. А нажав на кнопку, можно получить удовольствие сразу же. **У ребенка все слабее становятся стимулы для взаимодействия с реальным миром.**

Детско-родительские отношения

Родители дают детям гаджеты с разными целями: для развития, для переключения внимания при капризах, когда нужно долго ждать или просто, чтобы найти себе свободное время. **Но делать это с совсем маленькими детьми до 2 лет нельзя. В таком раннем возрасте у ребенка формируются особые эмоциональные взаимоотношения с близкими людьми.** Замена родителей таким привлекательным устройством приводит к нарушениям этих связей.

В возрасте 2-7 лет дети осваивают ролевые игры, в которых они копируют действия взрослых. Это очень важный этап в развитии малышей, когда они, таким образом, перенимают систему человеческих взаимоотношений, учатся анализировать свои поступки.

Ролевые игры требуют от ребенка высокого творческого и интеллектуального уровня, умения сотрудничать и договариваться, а электронные развлечения и игры примитивны и предполагают только повтор действий до достижения результата. А так как такие игры происходят без участия и вовлеченности взрослого, они не способствуют формированию правильных детско-родительских отношений.

Влияние на социализацию

Как уже было сказано, ребенку для формирования навыков коммуникации нужно **взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, играть в ролевые игры.** Проводя много времени за гаджетами, дети не имеют **возможности и желания** совершенствовать эти умения. Поэтому их социализация страдает.

Положительные стороны гаджетов для детей

Не нужно полностью ограждать детей от гаджетов и запрещать им пользоваться интернетом. Важно уделять внимание ребенку, доносить до него значение настоящих ценностей — семьи, дружбы, общения, развития. А гаджеты должны быть только помощниками в жизни и достижении успеха. Тогда никаких проблем с ними в семье не возникнет.

Дошкольникам (после 2-х лет) можно смотреть интересные развивающие мультфильмы и передачи в соответствии с возрастом.

Можно играть и в простые игры на внимание, логику, память. Хорошо, если родители будут делать это вместе с детьми и потом обсуждать увиденное. Но основная деятельность ребенка-дошкольника – игры со сверстниками, прогулки на улице, творческие занятия.

Педагог-психолог МАДОУ №31 Стешенко Наталья Игоревна

Источник: <https://umnazia.ru/blog/all-articles/sovremennye-deti-i-gadzhety>