

Нормы речевого развития детей 5 - 6 лет

Старший дошкольный возраст – важный этап подготовки ребенка 5 лет к школе. У родителей еще есть пару лет, чтобы подтянуть речевые навыки своего ребёнка до совершенства. Ведь чем лучше развитие речи, тем проще первокласснику будет учиться писать и читать, усваивать школьную грамоту.

В этом возрасте характерны следующие особенности:

- Словарный запас включает до 3000 слов, они запоминаются на лету;
- Дети выговаривают все звуки;
- Артикуляционный аппарат полностью сформирован;
- Словообразование «отмирает»;
- Умеют управлять своим голосом — тональностью, громкостью;
- Доступен простой звуковой анализ: могут найти звук в слове и подобрать слова, которые начинаются на него;
- Оперруют обобщающими словами, разными категориями (посуда, транспорт, времена года, животный мир);

Особенности развития речи 5 – 6 лет

Все компоненты речи в этом возрасте совершенствуются, ведь они необходимы для дальнейшего школьного обучения.

Фонетика: произношение звуков

Ребенок 5 лет готов выговаривать правильно все звуки. Но некоторым детям все еще не даются шипящие и «р» (его заменяют на «л»). Причем изолированно они могут правильно произносить «р», а в словах – нет. Даже те элементы, которые они говорят всегда правильно, могут «хромать» в словах со сложной слоговой структурой.

Характерная особенность развития речи ребенка 5 лет – он замечает, как говорят друзья и свои собственные ошибки, то есть появляется критичность.

Словарный запас дошкольников

Он насчитывает от 2500 до 3000 слов. Словарь дополняется обобщающими словами.

Еще одна особенность развития речи 5-6 лет – детки оперируют многими понятиями. Могут назвать природные явления, предметы быта, времена года, профессии, виды транспорта, животных (домашних-диких), птиц, фрукты-овощи.

Причем они имеют представление о том, к примеру, как выращивают фрукты, овощи, какие изменения происходят при разных сезонах, о том, какие животные обитают в лесу, а какие на ферме. Ориентируются в пространстве, знают названия месяцев, дней недели, праздников, правила дорожного движения для пешеходов.

Им нравится рассуждать о том, что они видят, о происходящем. Общение способствует развитию речи, и наоборот.

Простые слова они говорят правильно, не меняют и не пропускают слоги. Но вот сложные или малознакомые слова могут исказить.

Грамматический строй речи

В большинстве случаев дети говорят распространенными простыми предложениями, но появляются сложные. Предложения становятся более оформленными грамматически – в них присутствуют основные части речи.

Появляются собирательные существительные (детвора, бельё, листва), прилагательные, которые обозначают свойства и состояние вещей (обледенелый, застывший). Детям доступны абстрактные понятия (душевный, милый, добрый).

Выделяют такие особенности развития речи 5 – 6 лет: ребята правильно применяют предлоги, спрягают существительные по падежам и числам, согласовывают существительные с числительными (три снегиря, пять шоколадок), образуют притяжательные прилагательные (мамин, лисий).

Ребята могут неправильно употреблять существительные в именительном, родительном падежах во множественном числе (карандаш – много карандашов) и приставки с пространственным значением (подошел, зашел, вошел). Это считается нормой развития речи в этом возрасте.

Связность речи

Дошкольники говорят вполне связно, последовательно и логично. Они могут составить рассказ по картинке или серии иллюстрацией, пересказать небольшую историю или сказку объемом 50 предложений. Могут вести монолог, оперируют фразами. У них достаточно сформированы речевые навыки, чтобы точно выражать свои мысли, желания, делиться впечатлениями.

Развитие связной речи 5 – 6 лет.

Занимайтесь с ребенком. Разговаривайте много, ведите диалог, отвечайте на вопросы, читайте и обсуждайте книги, фильмы – все это способствует развитию речи. Эффективны упражнения, которые вы можете выполнять дома.

Отклонения в развитии речи у детей 5 – 6 лет

Диагноз задержка речевого развития (ЗРР) ставят, если речь ребенка шести лет сильно отстает от возрастных норм. Вот по каким критериям можно предположить, что у дошкольника имеются нарушения развития речи:

- Скучный словарный запас: менее 2500 слов;
- Не может составить рассказ по картинке или пересказать историю;
- Не может выделить главное в рассказе;
- Недостаточное развитие связной речи в 5 – 6 лет;
- Не выговаривает звуки;
- Голос невнятный, нечеткий, монотонный, «глотаются» окончания;
- Не может оценить действия героя, сравнить героев сказки, фильма, мультика.

Если имеются нарушения развития речи у детей 5-6 лет, обратитесь к логопеду-дефектологу. Не ждите, пока ваш малыш выговорится сам – этого не произойдет.

Поэтому скорее проконсультируйтесь с логопедом и приступайте к коррекции. Ведь при нарушениях развития речи детям намного тяжелее дается школьная программа, им сложно социализироваться, заводить друзей, со временем снижается самооценка.