



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ №31

Крушиницкая О.В.

Приказ №73 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№31 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-
гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 31

Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности - занятий.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной и воспитательной деятельности ДОО, устанавливающей перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 31 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». СанПиН 2.1.3684-21
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МАДОУ № 31;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой МАДОУ № 31.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки.
2. реализация ФГОС ДО в ДОО.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом ФОП ДО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки», Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентирован. В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024-2025 уч. г. в МАДОУ № 31 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности с учетом возраста детей и 2 группы комбинированной направленности:

- 1 группа раннего возраста
- 2 младшие группы
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа
- 2 группы комбинированной направленности (возраст детей 6-7(8) лет)

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11,0 часов с 7.00 до 18.00.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года во всех возрастных группах детского сада. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка. В основе лежит уровень актуального развития (УАР), который характеризуется тем, какие задания ребенок может выполнять вполне самостоятельно. Но то, что ребенок не сможет выполнить самостоятельно, может справиться с небольшой помощью взрослого.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)

- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, когда происходит объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» («организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»).

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- Физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);
- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно- модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.

- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

Педагогами реализуется учебный план в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтении художественной литературы, дежурства, прогулок), самостоятельной деятельности детей (игра, действия с материалами и оборудованием предметно-пространственной среды). Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Разработано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы. Одной теме уделяется не менее 1 недели. Тема отражается в подборе материалов в группе. Также совместно с субъектами образовательных отношений по темам недель осуществляется проектная деятельность.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени,

отведённого на ОД статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В плане предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Формирование социальных представлений, умений, навыков осуществляется в совместной деятельности взрослого с ребенком в утренний прием, вечернее время, на прогулке, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности. ОД

«Формирование основ безопасности» осуществляется в ходе режимных моментов в форме

«минуток безопасности», ситуативных бесед ежедневно, а в старшем дошкольном возрасте реализуется путём включения в непосредственную образовательную деятельность познавательного блока.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Образовательную деятельность по музыке осуществляет музыкальный руководитель совместно с воспитателем всей группой детей, в подготовительной к школе группе одно занятие осуществляет

музыкальный руководитель самостоятельно с детьми по подгруппам. ОД «Лепка», «Рисование», «Аппликация» осуществляет воспитатель возрастной группы со всей группой детей. Конструирование из разных материалов осуществляется в 1 или 2 половину дня в ходе самостоятельной и совместной деятельности взрослого с ребенком.

ОО «Познавательное развитие». Образовательная деятельность направлена на ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений и развитие познавательно-исследовательской деятельности. Образовательная деятельность, направленная на формирование элементарных математических представлений в подготовительных к школе группах, осуществляется воспитателем с детьми по подгруппам, в остальных возрастных группах - всей группой детей.

ОО «Речевое развитие». Образовательная деятельность направлена на развитие речи детей в различных видах детской деятельности и приобщение к художественной литературе. В режиме дня запланировано ежедневное чтение детской литературы с последующим обсуждением прочитанного. НОД «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительных к школе группах осуществляется воспитателем с детьми по подгруппам, в остальных возрастных группах - всей группой детей.

ОО «Физическое развитие». Занятия физической культурой в помещении во всех возрастных группах проходят 2 раза в неделю в спортивном зале. Проводит занятия инструктор по физической культуре со всей группой детей в младших, средних и старших возрастных группах, и по подгруппам в подготовительных к школе группах.

1 раз в неделю занятия физической культурой проводят на улице на спортивной площадке детского сада. Ежедневно на прогулке проводятся подвижные и спортивные игры.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Учебный план МАДОУ № 31

Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки (количество в неделю/год)					
	Группа раннего возраста (1,5-3года) №1	Младшие группы (3-4года) №10, №5	Средняя группа (4-5лет) №6	Старшая группа (5-6лет) №8	Комбинированные группы (6 – 7 (8) лет) №4, №11	
Социально-коммуникативное развитие						
Социальные отношения	*	*	*	*	*	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*	
Трудовое воспитание	-	*	*	*	*	
Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	*	*	*	*	
Познавательное развитие						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Математические представления		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Природа		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Речевое развитие						
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед Из них: Реч. разв. - 2 зан./мес; Об.грам. - 1 зан./мес; ЧХЛ - 1 зан./мес.	2 зан./1 нед Из них: Реч. разв. - 1 зан./1 нед. Об.грам. - 1 зан./2 нед. ЧХЛ - 1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.	1 зан./1 нед.
Подготовка к обучению грамоте		-			1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.
Чтение художественной литературы		1 зан./2 нед.			1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед.
Физическое развитие						
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан/нед	3 зан/нед	3 зан/нед	3зан/нед	3зан/нед
Формирование здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1 зан./ нед.	*	*	*	*
Художественно-эстетическое						
Приобщение к искусству		*	*	*	*	*
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан./ нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		*	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Изобразительная деятельность: прикладное творчество	Чередуются между собой	*	*	*	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Лепка		1 зан./2 нед.	1 зан/нед	2 зан/нед	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.

Апликация		-	Из них: лепка - 1 зан./2 нед. апликация - 1 зан./2 нед. констр. - 1 зан./мес.	Из них: лепка - 1 зан./2 нед. апликац ия - 1 зан./2 нед. констр. - 1 зан./нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Конструирование		1 зан./2 нед			1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед
Театрализованная, досуговая деятельность		*	*	*	*	*
<i>Логопед</i>						<i>По индивидуальному расписанию занятий</i>
<i>Дефектолог</i>						<i>По индивидуальному расписанию занятий</i>
<i>Педагог-психолог</i>						<i>По индивидуальному расписанию занятий</i>
Количество видов образовательной деятельности по программе в неделю		10	10	12	14	15
Фактическое количество видов образовательной деятельности в неделю		10	10	12	14	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день (в т.ч. в первую половину дня/во вторую половину дня)		20мин	30мин	40мин	50 мин	90мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю СП 2.4.3648-20		100мин	150мин	200мин	300мин	420мин

* - реализация этих видов деятельности осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908492

Владелец Крушиницкая Ольга Владимировна

Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025