

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДЕТСКИЙ САД № 31
ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЦЕДУР

ул. Володарского, 22, пос. Баранчинский, Свердловская область, 624315
ИНН/КПП 6620007448/668101001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №31
(протокол от 03.04.2026 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа детский сад №31 присмотра и
оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических,
профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 31 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур
Руководитель	Крушиницкая Ольга Владимировна
Адрес организации	624315, Свердловская область, п. Баранчинский, ул. Володарского, 22
Телефон, факс	834344 28323
Адрес электронной почты, сайт	mdu31@mail.ru https://31kushva.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Кушвинского муниципального округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского муниципального округа. Начальник Управления образования Зараменских Светлана Александровна
Дата создания	Февраль 1978 год
Лицензия	рег.№ 16828 от 16.11.2012г., срок действия лицензии - бессрочная, серия 66 Л01 № 0003039. Приказ от 30.04.2014г. № 597 лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): 190
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	Постановление Администрации Кушвинского городского округа от 12 июля 2011 года № 706; Постановление Администрации Кушвинского городского округа от 30.08.2013г. №1611 Свидетельство о государственной регистрации права (на имущество) от 11.03.2014г. серия 66 АЖ378523 (запись регистрации № 66-01/17-24/2005-85 от 28.09.2005г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое

	<p>имущество и сделок с ним);</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (на землю) от 11.03.2014г. серия 66 АЖ 378524 (запись регистрации № 66-01/17-24/2005-86 от 28.09.2005г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним);</p> <p>наличие и реквизиты Свидетельств:</p> <p>- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 66 № 0077739520</p> <p>Российская организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур ОГРН 1026601301066 поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 02 июля 1999 года, присвоен ИНН 6620007448/КПП 662001001;</p> <p>Устав МАДОУ № 31 утвержден начальником управления образования (приказ № 67 от 17.02.2021 г);</p>
<p>Основные задачи образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и физического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; - оказание консультативной и методической

	<p>помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.</p>
<p>Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой:</p>	<p>Соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям: Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад № 31 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, разработанная</p> <ul style="list-style-type: none"> •на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) •на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 31 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур расположено в

жилом районе посёлка рядом с БЭМЗ и БЭМТ. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 31 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 31

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ № 31 осуществляется на основе утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2024 № 1), разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа включает 6 приложений, которые корректируются к началу каждого учебного года, согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего. В содержание программы также входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть содержит авторские и парциальные программы, отражающие специфику МАДОУ № 31,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия осуществления педагогического процесса. В вариативную часть включены следующие программы:

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор: И.А. Лыкова);
- парциальная программа «Азбука юного уральца» (региональный компонент, автор Е.Н. Бородина).

При подготовке к учебному году 2025–2026 проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МАДОУ № 31 требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля установлено, что созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в каждой группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов реализуется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); для детей с задержкой психического развития (ЗПР); для детей с интеллектуальными нарушениями; для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Указанные программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МАДОУ № 31 функционирует 7 возрастных групп.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МАДОУ № 31 сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста и 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

- Группа раннего возраста (1.5 - 2 года) – 18 воспитанников
- 1 младшая группа (2 – 3 года) - 18 воспитанников
- 2 младшая группа (3 – 4 года) – 17 воспитанников
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 16 воспитанников
- Подготовительная группа (6-7) – 16 воспитанников
- Старшая группа комбинированной направленности (5 – 6 лет) – 13 воспитанников

- Подготовительная группа комбинированной направленности – 13 воспитанников

Воспитательная работа

В 2025 г. МАДОУ реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	78%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	4	4%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19%
Два ребенка	47	48%
Три ребенка и более	32	33%

Воспитательная деятельность в МАДОУ № 31 осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основе применения разнообразных форм и методов работы, а также тесного взаимодействия педагогических работников, специалистов и родителей (законных представителей). В первые месяцы после зачисления ребенка повышенное воспитательное внимание уделяется детям из неполных семей.

Дополнительное образование

В 2025 году в МАДОУ № 31 работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

«Акварелька», «Очумелые ручки»

2) социально-педагогическое:

«Речецветик», «Умники и умницы»

3) физкультурно-спортивное:

«Крепыш», «Шахматное королевство»

4) техническое:

«Занимательное Лего»

Количественный охват детей 81 ребёнка, что составляет 73 %.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников

С сентября 2025 года в детском саду началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете «Программа просвещения родителей дошкольников», который состоялся в сентябре, старший воспитатель К.А. Худякова познакомила педагогический коллектив с содержанием Программы просвещения, а также представила новые формы и методы работы с родителями (родительские конференции и другие интерактивные практики).

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 31 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ;
- Совет родителей.

Название органа	Функции
Наблюдательный совет	-предложения Учредителя или заведующим Учреждения о внесении изменений в Устав; -предложения Учредителя или заведующим Учреждения о создании и ликвидации филиалов

	<p>Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.</p> <p>-предложения Учредителя или заведующим о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</p> <p>-предложения Учредителя или заведующим об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>-предложения заведующим об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>-по представлению заведующим проекты отчетов деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</p> <p>-предложения заведующим о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>-предложения заведующим о совершении крупных сделок.</p> <p>-предложения заведующим о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>-предложения заведующим о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</p> <p>- внесение предложений об организации сотрудничества ДОО с другими</p>

	<p>образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ДООУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДООУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДООУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДООУ
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Учреждения; - выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - организация предоставления платных дополнительных образовательных услуг; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - заслушивание информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья, ходе реализации образовательных программ, результатов подготовки детей к школе, отчетов о самообразовании педагогов; - организация изучения и обсуждения нормативно – правовых документов в области дошкольного образования;

	<p>– обсуждение и принятие результатов самообследования;</p> <p>– заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
Совет родителей	<p>- защищать законные права и интересы воспитанников;</p> <p>-сотрудничать с органами Управления Учреждением;</p> <p>- участвовать в укреплении материально-технической базы Учреждения;</p> <p>- оказывать содействие Учреждению в организации взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, личностного развития детей и успешной адаптации их в социум.</p>

Вывод: Структура управления в МАДОУ № 31 сформирована в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности учреждения

Заведующий	<p>Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ДОУ 2. Обеспечение административно-хозяйственной работы учреждения. 3. Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении. 4. Организация профилактической работы и соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних в учреждении. 5. Организация работы с родителями как с полноправными участниками образовательного процесса. 7. Реализация образовательной программы в соответствии с ФООП ДО ФГОС ДО и адаптированной программы в соответствии ФАОП ДО. 8. Организация инновационной деятельности.
Старший воспитатель	<p>Основные направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ руководство и контроль за развитием этого процесса. 2. Методическое руководство педагогическим коллективом в период организации учебно-воспитательного процесса. 3. Руководство инновационными процессами и процессами

	<p>развития учреждения.</p> <p>4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.</p>
Заведующий хозяйством	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения. Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Готовит отчет учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 31. По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 31 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Связь руководства образовательного учреждения с органом	<p>МАДОУ № 31 работает в соответствии с планом Управления образования КМО на месяц, принимает участие и выполняет решения принятые на совещаниях руководителей и других педагогических</p>
---	--

Управления образования	<p>коммуникациях.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество со специалистами Управления образования по вопросам аттестации и повышения квалификации работников МАДОУ, участие в семинарах, практикумах, творческих встречах, методических объединениях - участие в работе ЦРО и МП (семинары, метод. объединения, мастер-классы и т.д.)
Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>Для успешной реализации образовательной программы</p> <p>выстроено взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ №20 (обеспечение преемственности, проведение «круглых» столов, семинаров, экскурсий воспитанников в школу, совместное проведение праздников) МАОУ ДОД ЦВР «Факел» (посещение воспитанниками кружков и мероприятий, проводимых Центром, совместное проведение праздников, реализация совместных проектов); БЭМТ (экскурсии с воспитанниками, проведение мастер-классов, реализация проекта по ранней профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус») Детско-юношеская библиотека (проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой, реализация проекта «Баранчинский синеокий») ЦКиД (проведение праздников, спектаклей, просмотр мультфильмов) ДЮСШ «Синегорец» (экскурсии воспитанников в спорткомплекс, посещение спортивных секций, проведение спортивно-развлекательных мероприятий) <p>В течение года дети активно участвуют в конкурсах и выставках, организованных учреждениями дополнительного образования, в театрализованных представлениях, обучающих и развивающих программах. Дети старших и подготовительных групп один раз в месяц посещают детскую библиотеку, где их знакомят с детскими писателями, книгами и журналами.</p>
Участие детей в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном,	<p><u>Всероссийские конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Диплом I место Всероссийского конкурса «Под крышей голубой» Крюков Гоша (Федеральный журнал «Звездочка наша»); Диплом I место Всероссийского

федеральном и
иных

конкурса-викторины «Мужество, доблесть и честь» в номинации «Юный эрудит», Никифорова Надя («Арт-талант», г. Санкт-Петербург); Диплом II место гр. «Солнечные зайчики» за участие во Всероссийском конкурсе «Победный май» (Федеральный журнал «Звездочка наша»);

Диплом финалистов I место в номинации «Естественные науки» в VII Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку 2025» Литау Анна, Чайкин Никита (Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КМО);

диплом победителя I место команда «Горячие сердца» Всероссийской олимпиады к 80-летию Великой Победы («Арт-талант», г. Санкт-Петербург);

Диплом I место «Удивительный конструктор» Гавриленко Роман («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Жукова Снежана «Проводы зимы» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Степанова Алина «Чудесный женский день» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Кырчанова Кира «Чудесный женский день» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Ступин Дмитрий «Чудесный женский день» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Улюшкин Андрей «Чудесный женский день» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Гаева Алина «Великая Победа» («Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА);

Диплом I место Пономарев Марк «День Великой Победы» («УЧИЛАБ»);

Диплом I место Гладышева Алиса «День Великой Победы» («УЧИЛАБ»);

Диплом I степени Всероссийской Олимпиады «Умники России» Никифорова Екатерина;

Диплом I степени Всероссийской Олимпиады

«Умники России» Лебедев Данил;
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Родина» группа «Ладушки»;
Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» Никифорова Надежда;
Диплом 1 место «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» Кырчанов Марк («Мастерская талантов»).

Международные конкурсы:

Диплом I степени Международного конкурса «Экология России», Ибрагимова Алина;

Диплом I степени Международной викторины «Путешествие по России», Никифорова Надя (ООО «Совушка»);

Диплом 2 место Гладышева Алиса «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...» («АРТ-Талант»);

Диплом 2 коллектив «Мишки – Топтыжки» «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...» («АРТ-Талант»).

Диплом 1 место Пономарев Тимофей (Фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Звездная дорожка»).

Грамота за I место группа «Солнечные зайчики» в соревнованиях «Веселые старты» (МАУ ДО КМО «СШ «Синегорец»);

Грамота 1 место Кононенко Анна «День защиты детей» (МАУ ДО КМО «СШ «Синегорец»)

- Смотр-конкурс детских творческих работ «Новогодний фейерверк»/ ГАПОУ СО «БЭМТ им. А.Д. Рыжова», 2 диплома победителя.

- Смотр - конкурс творческих работ среди воспитанников учреждений дошкольного образования "Осенний листопад". Организатор: ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум им. А.Д. Рыжова". 2 грамоты за первое место, 1 грамота - 2 место, 2 грамоты за 3 место.

- Муниципальный конкурс рисунков "Дети против гриппа" . Организатор: ГАУЗ Свердловской области "Центральная районная больница город Кушва". Грамота победителя, грамота за участие.

- Межтерриториальный конкурс детского рисунка "Волшебство акварели" в номинации

	<p>"Дикие животные России", г. Красноуфимск. Организатор: Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» , диплом III степени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкоатлетический пробег среди дошкольников в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2025»/ МАУ КМО СШ "Синегорец"/ участие, Диплом - Межмуниципальный смотр-конкурс среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, студентов средних и высших профессиональных педагогических учреждений «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Организатор: АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРНОУРАЛЬСКИЙ СВЕРДЛ. ОБЛ., Управление Образования, сертификат участника. -VII открытый муниципальный чайный фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», посвященный иерею Дмитрию Блинову и празднованию Нового года и Рождества, победители в номинации, диплом. - Городской детский фестиваль «На завалинке»/МАУК КГО Кинотеатр «Феникс»/МАУК КГО «Феникс»/ Диплом участника. - Конкурс чтецов «День матери», организатор МАДОУ №10, диплом победителя.
<p>Динамика взаимодействия с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ЦКиД п. Баранчинский: участие в поселковых мероприятиях; - ЦВР «Факел»: участие в поселковых проектах - Детско-юношеская библиотека: участие в выставках, конкурсах чтецов, реализация проектов; -БЭМТ: экскурсии, мастер-классы, реализация проекта; - ПЧ – 77: экскурсии, обучающиеся занятия; - родители: проведение совместных занятий «Мама и ребенок»; проведение совместных праздников; консультации для родителей; беседы на тему

	«Подготовка ребенка к школе», совместные экскурсии, походы в лес.
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 31 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В учреждении используются следующие формы организации педагогического процесса:

- организованная образовательная деятельность (ООД) — занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам (кружки, студии).

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом принципе с интеграцией образовательных областей. Работа над темой ведется как в процессе ООД, так и в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей в обогащенных развивающих центрах, соответствующих изучаемой теме.

Количество и продолжительность ООД определяются в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возрастной группы воспитанников.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в МАДОУ № 31 осуществляется по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Педагогическая диагностика

1. Организация диагностической работы

Уровень развития воспитанников МАДОУ № 31 определяется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в два этапа: первичная (сентябрь) и итоговая (май). Для диагностики педагоги используют методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, а также дополнительные методики по образовательным областям. Фиксация результатов осуществляется на усмотрение педагогов (устная, письменная форма).

Результаты педагогической диагностики применяются для:

- индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение индивидуальной траектории развития, коррекция);
- оптимизации работы с группой детей.

В качестве основного инструментария использовалась методика М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербы «Ориентиры развития ребенка». Дополнительно проводилась диагностика физического развития по методике М.А. Руновой.

2. Результаты первичной диагностики (2025 год)

Первичная диагностика проводилась в период с 02.09.2025 по 13.09.2025. Её целью являлось выявление стартового уровня развития воспитанников, определение проблемных зон, формулировка задач и разработка проекта образовательной деятельности на учебный год.

3. Результаты итоговой диагностики (2024–2025 учебный год)

Итоговая диагностика была направлена на оценку степени решения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования образовательного процесса.

Всего диагностировано детей: 111 человек.

По итогам педагогической диагностики, детей с низкими показателями освоения программы, педагогами были составлены планы работы на летний период.

Вывод по результатам педагогического анализа: В МАДОУ № 31 отмечается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности учреждения.

4. Организация образовательной и воспитательной деятельности

Реализация каждой образовательной области в МАДОУ № 31 предполагает решение специфических задач в различных видах детской деятельности, интегрированных в режим дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Используются следующие формы совместной деятельности педагогов, детей и родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- информационно-познавательные выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты.

5. Общие выводы по организации образовательного процесса

Деятельность МАДОУ № 31 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная

деятельность строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году в основу воспитательно-образовательного процесса были положены:

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

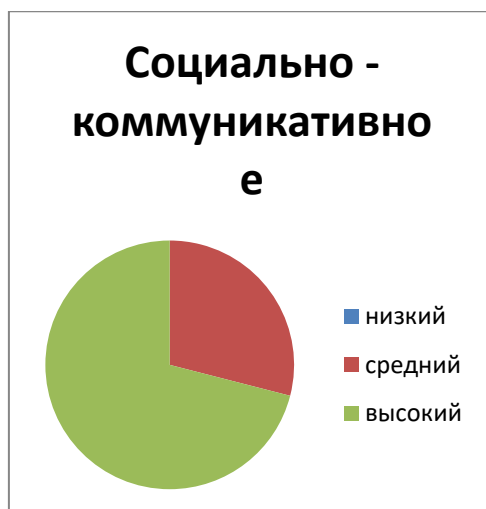
В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии. Созданная в учреждении комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников позволяет обеспечить бесшовный переход выпускников детского сада в школу.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ № 31 на конец учебного года выглядят следующим образом:

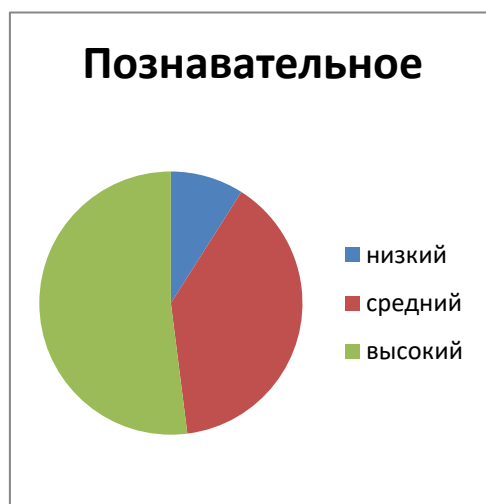
Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»



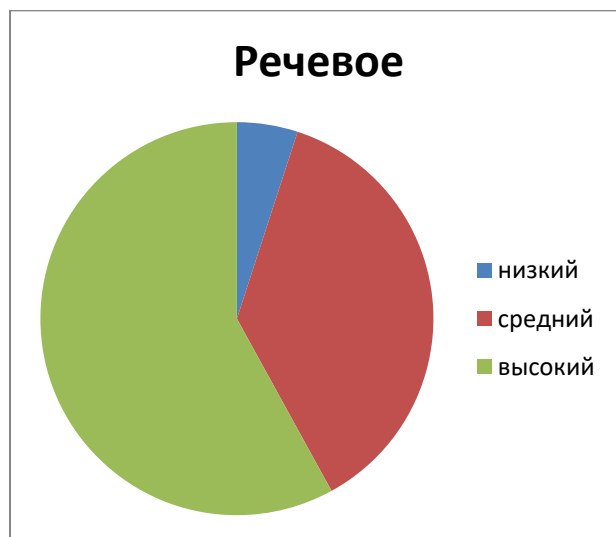
Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



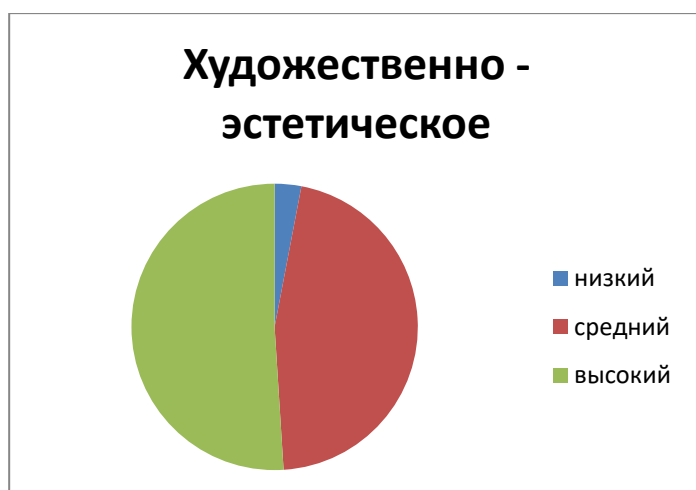
Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»



Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»



Результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



В конце 2025 учебного года в МАДОУ № 31 проведена педагогическая диагностика уровня освоения образовательной программы детьми младшей, средней, старшей и двух подготовительных групп. Диагностика проводилась по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с учетом целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты диагностики по образовательным областям:

Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	0%	29%	71%
Познавательное развитие	9%	39%	52%
Речевое развитие	5%	37%	58%
Художественно-эстетическое развитие	3%	46%	51%
Физическое развитие	0%	27%	73%

Анализ результатов:

1. Наиболее высокие показатели достигнуты в образовательных областях «Физическое развитие» (73% высокого уровня, 0% низкого) и «Социально-коммуникативное развитие» (71% высокого уровня, 0% низкого). Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по формированию у детей навыков здорового образа жизни, физической культуры, а также развитию коммуникативных и социальных навыков, эмоционального интеллекта, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
2. Хорошие результаты отмечены в речевом развитии (58% высокого уровня, 5% низкого) и художественно-эстетическом развитии (51% высокого, 3% низкого). Большинство детей демонстрируют достаточный уровень речевой активности, словарного запаса, интереса к литературе, а также способности к изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
3. Зоной повышенного внимания является познавательное развитие. При 52% высокого уровня и 39% среднего, низкий уровень составляет 9%, что выше, чем по другим областям. Дети, показавшие низкие результаты, нуждаются в индивидуальной коррекционно-развивающей работе,

направленной на развитие познавательных интересов, мыслительных операций, элементарных математических представлений и представлений об окружающем мире.

4. Отсутствие детей с низким уровнем в социально-коммуникативном и физическом развитии, а также минимальные значения низкого уровня в речевом (5%) и художественно-эстетическом (3%) развитии подтверждают успешную реализацию образовательной программы и создание благоприятной развивающей среды.

Соответствие целевым ориентирам:

Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что большинство воспитанников (от 51% до 73% по разным областям) достигли высокого уровня развития, что соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативу, самостоятельность, уверенность в своих силах, обладают развитым воображением, способны к волевым усилиям, владеют устной речью, у них развита крупная и мелкая моторика.

Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

1. Продолжить работу по всем образовательным областям с акцентом на индивидуальный подход к детям, показавшим средний и низкий уровни.
2. Усилить коррекционно-развивающую работу в области познавательного развития, особенно с детьми, имеющими низкие результаты (9%).
3. Продолжить мониторинг динамики развития каждого ребенка с последующей корректировкой образовательных маршрутов.

Общий вывод: Результаты педагогической диагностики на конец 2025 учебного года свидетельствуют о стабильно высоком качестве освоения образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 31. Уровень подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО и целевым ориентирам. Выявленные зоны роста (познавательное развитие) являются основанием для планирования методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в новом учебном году.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Начиная с конца 2025 года, коррекционную помощь в группах комбинированной направленности МАДОУ № 31 получали 11 детей, в том числе:

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей и применением соответствующего

дидактического материала. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словарного запаса;
- уточнение лексико-грамматических категорий;
- развитие фонематических представлений;
- коррекция нарушений звукопроизношения;
- развитие связной речи.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводилась следующими специалистами:

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре (ФК).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МАДОУ № 31 в 2025 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Года защитника Отечества

2025 год был приурочен к двум значимым событиям: Году защитника Отечества и Году детского отдыха (Указ Президента от 16.01.2025 № 28, распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете МАДОУ № 31 рассмотрен и согласован план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

В течение года с участием всех субъектов образовательных отношений проведены тематические мероприятия. С дошкольниками организованы беседы и занятия, в ходе которых педагоги знакомили детей с героями – участниками специальной военной операции, а также с подвигами предков, сражавшихся за Родину.

Дети совместно с родителями и педагогами участвовали в акциях: «Окна Победы» «Поздравь бойца с Днем защитника Отечества», «Открытка для ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк – онлайн». Для дошкольников также проведены спортивные праздники: «Зарница», «А, ну-ка, парни!». Для пап и дедушек проведен спортивно – развлекательный квест «Миссия выполняема».

Реализованные мероприятия способствовали формированию у дошкольников и родителей уважительного отношения к базовым ценностям и закреплению представлений о значимости Родины в системе воспитания ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека.

Педагогический коллектив МАДОУ № 31 насчитывает 20 педагогов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 КК – 6 педагогов;
- ВВК – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году:

1. Карыпова Серафима Геннадьевна – «Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности» (36 часов). Учебный центр «Всеобуч».
2. Кононенко Елена Владимировна – «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (72 часа). Учебный центр «Всеобуч».
3. Белых Марина Анатольевна – «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»(16 часов). Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».
4. Белых Марина Анатольевна – «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в ДО» (72 часа). Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».
5. Кырчанова Ирина Игоревна – «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа). Высшая школа делового администрирования.
6. Черепанова Жанна Сергеевна – «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС». (72 часа). Учебный центр «Всеобуч».
7. Лебедева Евгения Анатольевна – «Эффективный педагог: игровые механизмы, диагностика и работа с родителями» (36 часов). Современный Образовательный Центр «Мама Знайка».
8. Лебедева Евгения Анатольевна – «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС» (36 часов). Учебный центр «Каменный город».
9. Стешенко Наталья Игоревна – Психологическая работа с детьми, переживающими психотравмирующие события» (72 часа). Московский профессиональный институт переподготовки и повышения квалификации педагогов.
10. Крушиницкая Ольга Владимировна – «Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч».

11. Сумарева Светлана Юрьевна – «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников» (72 часа). Учебный центр «Всеобуч».
12. Брызгалова Наталья Владимировна – «Основы финансовой грамотности дошкольника» (36 часов). Учебный центр.
13. Брызгалова Наталья Владимировна – «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и проанализированный подход в воспитании и обучении детей» (36 часов). Всероссийский форум «Педагоги России».
14. Кырчанова Ирина Игоревна – «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов). Высшая школа делового администрирования.
15. Микова Юлия Валерьевна – Музей образовательной организации: опыт и практика» (16 часов). МБУ ДО Центр «Лик».

Все 20 педагогических работников Учреждения полностью соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым профстандартом «Педагог». Должностные инструкции сотрудников приведены в соответствие с трудовыми функциями, установленными указанным профстандартом.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 31



Образовательный ценз



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА

1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки.
2. Посещение педагогами городских методических объединений, мастер классов.
3. Посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций разных уровней.
4. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения

В 2025 году значительно улучшились результаты аттестации: на первую квалификационную категорию аттестовались 6 педагогов, на высшую — 2 педагога. Таким образом, на конец отчетного периода доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 74 %.

При этом продолжается работа по повышению квалификации: систематическое пополнение методического багажа и освоение новых компетенций является необходимым условием профессионального развития каждого члена коллектива.

Снижение документационной нагрузки на воспитателей

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения по документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). В соответствии с данным документом педагоги имеют право вести только два документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

В этом направлении в МАДОУ № 31 проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей:

- разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- организовано размещение информации для педагогических работников о работе сервиса «Помощник Рособнадзора»;
- проведен установочный педагогический совет, включая вопрос о снижении документационной нагрузки;
- проведен анализ и внесены изменения в локальные акты ДОО в части приведения их в соответствие с требованиями по бюрократической нагрузке;
- проведен педагогический совет по теме «Документационная нагрузка педагогов»;
- заключены с педагогами дополнительные соглашения к трудовым договорам, регламентирующие подготовку документов, не включенных в перечень, утвержденный приказом № 779.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое педагогами на подготовку документации, сократилось, что позволило перераспределить освободившийся ресурс на более тщательную подготовку к занятиям с детьми,

индивидуальную работу с воспитанниками, проектирование развивающей предметно-пространственной среды и профессиональное самообразование.

В МАДОУ № 31 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 31 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых помещениях детского сада.

Фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Кроме того, в 2025 году для организации работы с семьями воспитанников приобретена программа «Просвещение родителей (законных представителей)».

Информационное обеспечение МАДОУ № 31 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером, 3 принтерами;
- ламинатор – 1;
- бьюшератор – 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 31 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 31 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	8 групповых комнат Площадь от 50,5кв.м. до 60.5кв.м.
Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Кабинет врача – 8.7кв. м (стол, шкаф, ростомер, весы, компьютер) Изолятор– 4.1кв. м (кровать, раковина, водонагреватель) Процедурный (шкаф стеклянный, 2 медицинских столика, кушетка, холодильник) – 8.3кв.м.
Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Спортивный зал – 50.6
Сведения об организации питания воспитанников (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Пищеблок -48.4кв.м. (2 плиты, духовой шкаф, привод универсальный, эл. мясорубка, холодильник для проб) Кладовые для продуктов питания – 16.4 9 буфетных комнат –5,8кв.м.(стеллажи, холодильные камеры 3, холодильные шкафы 6)
Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	Музыкальный зал – 87.9 кв.м. (фортепиано, музыкальный центр, цифровое пианино, ширма для театрализованной деятельности, экран, мультимедийная установка, ноутбук) Кабинет для занятий – 33.6кв.м. (телевизор, DVD, компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска, магнитные доски, детские столы для занятий, детские стулья)
Сведения о количестве административных и служебных помещений	Кабинет заведующей – 19.8кв.м. (компьютер, принтер) Кабинет завхоза – 13.5кв.м. (2 компьютера, 2 принтера, ноутбук) Методический кабинет – 27.4кв.м. (компьютер, принтер) Кабинет делопроизводителя и спец. по кадрам (2 компьютера, 2 принтера)
Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.));	5 спальных комнат Площадь от 33.6кв.м. до 59.7кв.м

Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещений (количество; площадь (кв.м.) <u>оснащенность</u>);	<p>Прачечная:</p> <p>Постирочная – 17.5кв.м. (стиральная машина производственная, стиральная машина автомат, стиральная машина бытовая, центрифуга, эл. кипятильник, бак для кипячения белья)</p> <p>Гладильная – 14.9кв.м.(стол для глажения белья, утюг, плита для приготовления мыльно-сод. раствора, бак для запасной воды, сушилка для белья)</p> <p>9 туалетных комнат в групповых ячейках по 14.5кв.м. (2 раковины для мытья посуды, стол, шкаф для посуды, водонагреватель)</p>
Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении	<p>Ясельный возраст – 2,5кв. м</p> <p>Дошкольный возраст – 2кв.м.</p>
Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)	Не требуется
Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия);	

Материально-технические условия

Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	<p>Соответствует</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановое проведение замеров освещенности, влажности воздуха, лабораторное исследование готовых блюд для детского питания, проб песка и питьевой воды. - Наличие квалифицированных медицинских кадров (наличие средств первой помощи) - Использование мебели по росту детей с закругленными краями. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - Создание комплексной здоровьесберегающей среды
Соответствие правилам пожарной безопасности	<p>Соответствует</p> <p>В нашем детском саду решению задач по обеспечению безопасного пребывания детей способствуют:</p> <p>Наличие пожарно-охранной сигнализации и звуковой системы оповещения</p>

	<p>Наличие тревожной кнопки</p> <p>Наличие эвакуационных выходов (не менее 2 для каждой группы)</p> <p>Имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты</p> <p>Планово проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, специальные занятия по ПБ, ОБ, ДТТ, инструктажи, консультации, родительские собрания)</p>
--	--

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по пополнению и обогащению предметно-развивающей среды. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам безопасности. Здание детского сада светлое, двухэтажное, отапливаемое. Имеется узел теплового учёта, приборы учёта электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для повышения уровня и качества дошкольного образования в детском саду имеются:

- 9 компьютеров, 3 ноутбука, 3 сканера, 7 принтера, 3 мультимедийные установки, плазменный телевизор, 4 музыкальных центра, магнитофоны, ламинатор, брьюшератор.
- Интерактивная доска
- ЖК телевизор
- цифровой фотоаппарат
- выход в Интернет
- медиатека

- учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса

Наличие в учреждении методической литературы, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним педагогов	Имеется
Приобретено методической литературы за отчетный период	9
Наличие периодических изданий	<p>Библиотека периодических изданий (электронное издание)</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочник старшего воспитателя - справочник руководителя дошкольного учреждения - справочник музыкального руководителя - справочник медицинской

	сестры - справочник педагог - психолога
Обеспеченность дидактическими пособиями	Наглядно-дидактическое пособие – 196 учебных тематических комплектов
Наличие медиатеки для реализации образовательной программы	Имеется
Наличие в учреждении художественной, энциклопедической и справочной литературы	178
Приобретено художественной, энциклопедической и справочной литературы за последний год	23

- информатизация образовательного учреждения

Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	2
Наличие выхода в Интернет	есть
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	5 Мб/с
Интернет-провайдер	К-Телеком
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	8
Наличие локальных сетей в организации	нет
Наличие и количество мультимедиа проекторов, интерактивных досок	3 мультимедиапроектор 1 интерактивная доска
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности образовательного процесса	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»	да

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МАДОУ № 31 осуществило закупки оборудования и средств для обогащения развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

- для кабинета педагога-психолога приобретен сухой бассейн с комплектом шаров;
- для физкультурного зала приобретены развивающие тоннели;
- для работы специалистов закуплены магнитно-маркерная доска и развивающий коврик в кабинет учителя-логопеда;

- для насыщения РППС приобретены флашток и атрибутика для оформления музея;
- для оформления тематических мероприятий приобретены фотошторы (к 9 Мая и ко Дню защиты детей), баннер к празднику Победы, а также стойка «Паук».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2025 году образовательные организации Кушвинского муниципального округа принимали участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК). По результатам НОК сформирован рейтинг организаций, в котором МАДОУ № 31 заняло **7 место** среди образовательных организаций округа.

Результаты оценки МАДОУ № 31 по критериям НОК:

Критерий	Показатель (баллы)
Открытость и доступность информации	99
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97
Доступность услуг для инвалидов	97
Доброжелательность и вежливость работников	98
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97
Итоговое значение	97,7

Анализ результатов

Итоговое значение МАДОУ № 31 составило **97,7 балла**, что соответствует высокому уровню качества условий осуществления образовательной деятельности. Наиболее высокие баллы учреждение получило по критериям «Открытость и доступность информации» (99 баллов) и «Доброжелательность, вежливость работников» (98 баллов), что свидетельствует об эффективной работе с родительской общественностью, информационной открытости и высоком уровне культуры педагогического коллектива.

Вместе с тем, незначительное снижение баллов отмечено по критериям «Комфортность условий» (97 баллов), «Доступность для инвалидов» (97

баллов) и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (97 баллов). Данные показатели ниже максимально возможных, что указывает на наличие резервов для улучшения.

Выводы и направления совершенствования

1. В МАДОУ № 31 созданы условия осуществления образовательной деятельности, получившие высокую оценку по итогам НОК (97,7 балла). Учреждение подтвердило соответствие требованиям к открытости информации и доброжелательности работников.
2. Для улучшения показателей и повышения места в рейтинге рекомендуется:
 - провести анализ факторов, влияющих на оценку комфортности условий, и разработать мероприятия по их улучшению;
 - усилить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - продолжить системную работу по повышению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, в том числе через внедрение механизмов обратной связи.

Таким образом, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности свидетельствуют о стабильно высоком уровне работы МАДОУ № 31, при этом имеются перспективы для дальнейшего развития и улучшения позиций в муниципальном рейтинге.

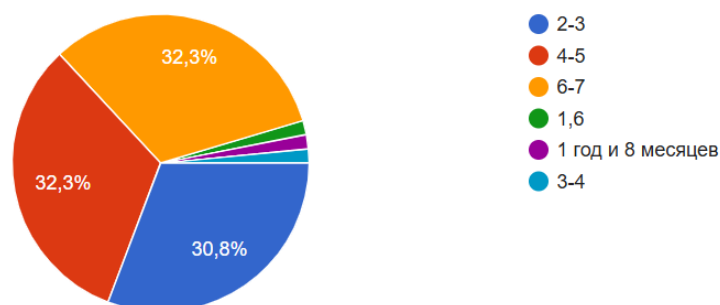
Результаты оценки деятельности МАДОУ № 31 родителями (законными представителями) воспитанников по итогам 2024–2025 учебного года

В рамках системы внутреннего мониторинга качества образования и с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об условиях осуществления образовательной деятельности, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также для определения направлений совершенствования работы МАДОУ № 31 в 2024–2025 учебном году проведено анкетирование родителей воспитанников (65 родителей приняли участие, что составляет 66% от общего количества семей).

1. Возраст вашего ребенка:

65 ответов

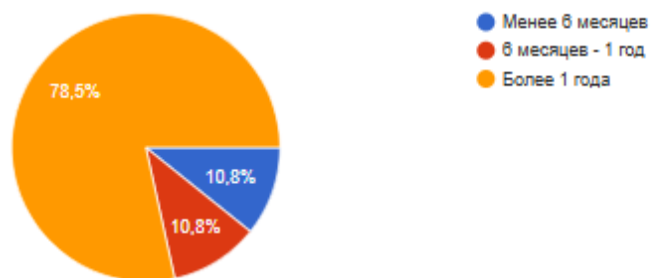
 Копир



2. Как долго ваш ребенок посещает наш детский сад?

[Копировать диаграмму](#)

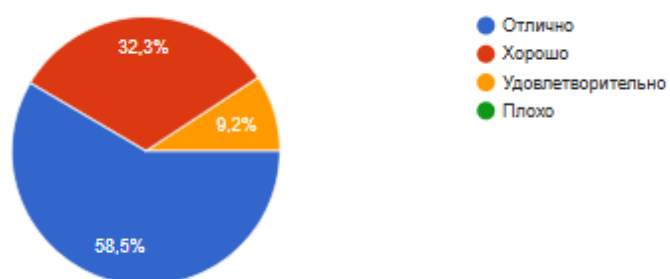
65 ответов



3. Как вы оцениваете качество образовательной программы?

[Копировать диаграмму](#)

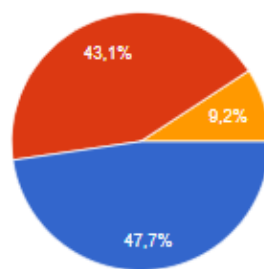
65 ответов



4. Насколько разнообразными, по вашему мнению, являются занятия с детьми?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов

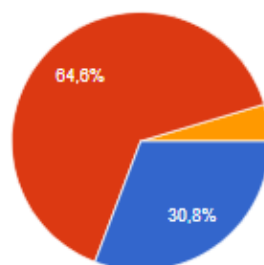


- Очень разнообразные
- Достаточно разнообразные
- Средние
- Не разнообразные

5. Как вы оцениваете уровень профессионализма педагогов?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов

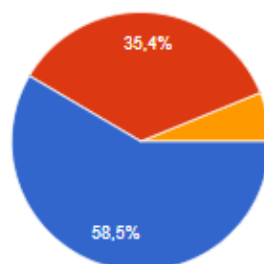


- Очень высокий
- Высокий
- Средний
- Низкий

6. Как вы оцениваете условия в детском саду (игровые комнаты, оборудование, чистота)?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов

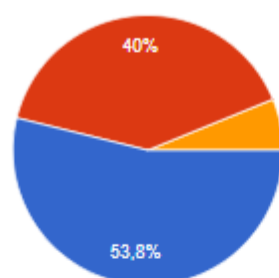


- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Плохо

7. Нравится ли вашему ребенку проводить время в детском саду?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов

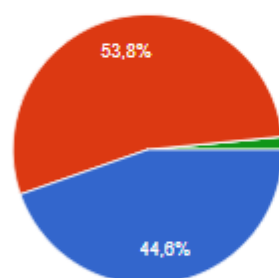


- Да, очень нравится
- Нравится
- Не очень нравится
- Не нравится

8. Насколько вы удовлетворены уровнем коммуникации с педагогами?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов

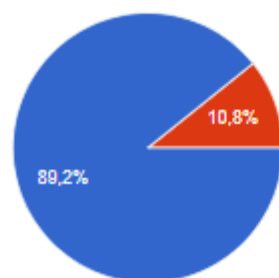


- Очень удовлетворен(а)
- Удовлетворен(а)
- Не удовлетворен(а)
- Не очень удовлетворен(а)

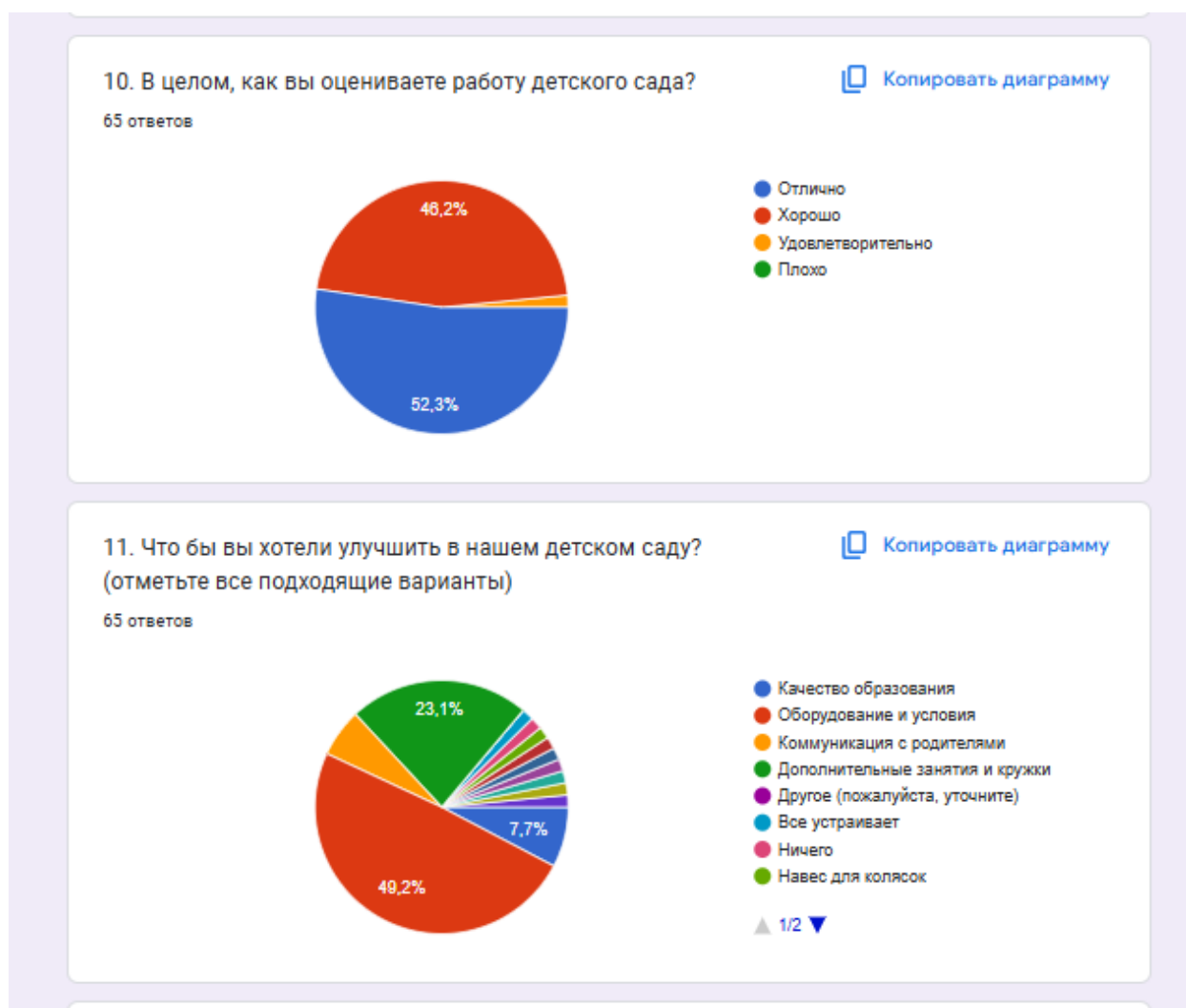
9. Получаете ли вы достаточную информацию о прогрессе вашего ребенка?

[Копировать диаграмму](#)

65 ответов



- Да
- Нет



Общая характеристика результатов

Анализ полученных ответов свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. Подавляющее большинство респондентов положительно оценивают работу учреждения, отмечая профессиональные и личностные качества педагогов, комфортность пребывания детей, общую атмосферу в детском саду.

Положительные оценки и комментарии родителей. В анкетах систематически встречаются следующие позитивные формулировки:

- *«Все устраивает», «Всё отлично», «Все хорошо», «Отличный детский сад»;*
- *«Очень хороший детский сад, прекрасные воспитатели, чудесное отношение к детям и уважение к родителям»;*
- *«Самый лучший детский сад!»;*
- *«Педагоги сада очень вежливые, терпеливые, грамотные»;*
- *«Хороший подход к детям», «Благодарим Вас за Ваш труд»;*
- *«Замечательный садик, нас все устраивает», «Всё нравится», «Так держать».*

Данные отзывы подтверждают высокий уровень доброжелательности и вежливости работников (что коррелирует с высокими баллами МАДОУ № 31 по данному критерию в рамках НОК), а также общую удовлетворенность родителей условиями оказания услуг.

Рекомендации и направления совершенствования на 2025–2026 учебный год

На основании проведенного анализа предлагается:

1. Включить в план работы на 2025–2026 учебный год мероприятия по поэтапному обновлению прогулочных площадок и уличного игрового оборудования (в рамках имеющихся финансовых возможностей).
2. Рассмотреть возможность усиления контроля за фактической посещаемостью и качеством фотоотчетов по платным кружкам.
3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, в том числе в области применения современных образовательных технологий.

Таким образом, результаты анкетирования родителей в целом подтверждают успешную деятельность МАДОУ № 31, одновременно обозначая конкретные зоны роста, которые должны стать предметом внимания администрации и педагогического коллектива в новом учебном году.

Перечень материалов, необходимых для проведения самообследования

1. Лицензия.
2. Уставные документы.
3. Положения о подразделениях, советах.
4. Нормативная документация по организации учебного процесса.
5. Материалы самообследования в целом по образовательному учреждению (показатели, оценки и пр.).
6. Образовательная программа.
7. Учебные планы и расписание занятий (по всем формам обучения).
8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение.
9. Информация о библиотечных фондах и динамике их обновления.
10. Приказы о зачислении детей, отчислении.
11. Условия и порядок приема детей.
12. Положения о Советах (педагогический, методический, ученый и пр.).
13. Формы статистической отчетности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/13,32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/13.32%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 55,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 55,%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2/10%
1.8.2	Первая	15/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

1.15.7	Тьютора	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172.1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

Проведенный анализ показывает, что МАДОУ № 31 полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20. Имеющаяся инфраструктура позволяет учреждению в полном объеме внедрять образовательные программы по ФОП ДО и ФГОС ДО. Кроме того, детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими, которые на регулярной основе проходят повышение квалификации, что напрямую влияет на результативность обучения и воспитания детей.